



УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

А.М. Тюльков

от 24 ноября 2015 г.

**Положение
о создании в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении “Дзержинский химический
техникум имени Красной Армии”
доступной среды для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

г. Дзержинск
2015 г

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства РФ от 17.03.2011 № 174 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- Указа Президента РФ от 02.10.1992 г. № 1135 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федерального закона от 24.10.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. №1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры»;
- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 79;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 13 мая 2013 г. № 294 «Об организации работы по паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

1.2 Настоящее Положение определяет условия (создание инфраструктуры, материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, медико-психологическое сопровождение, учебно-воспитательная и социальная работа), необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) основного среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

1.3 В ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии» (далее - техникум) создаются условия для обучения инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха.

1.4 Для ЛОВЗ в ОУ реализуются основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 080118 «Страховое дело» (по отраслям), 09.02.02 «Компьютерные сети», профессия 15.01.19 «Наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики», а также дополнительные образовательные программы дополнительного образования, подготовки и переподготовки рабочих и служащих.

2. Особенности приема в техникум лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3 Учреждение может организовать выездную работу приемной комиссии для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3. Создание инфраструктуры

3.1 Входная группа учебного корпуса оборудуется пандусом, кнопкой вызова, распашными дверями.

3.2 Оборудуется помещение для комплексной реабилитации инвалидов в период обучения.

3.3 Здание учебного корпуса оснащается дополнительной звуковой (речевой) и световой противопожарной сигнализацией.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе программ основного и дополнительного профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3 В учреждении создаются специальные условия для получения среднего профессионального и дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 В целях доступности получения среднего и дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- разработка и функционирование официального адаптированного сайта техникума;
- размещение справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения техникума;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

4.5 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в учреждении внедряется дистанционная форма обучения.

4.6. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ подготовки квалифицированных служащих среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

4.7 Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объёме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

4.8 Дистанционное обучение по программам подготовки квалифицированных служащих среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования реализуется на базе основного, среднего (полного) общего образования.

4.9 Учреждение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого студента, относящегося к данной группе.

4.9.1 В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных

образовательных стандартов основных образовательных программ определённого уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.9.2 При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, рефераты, производственная, учебная практика.

4.9.3 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

5. Кадровое обеспечение

5.1 В целях повышения эффективности кадрового обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов организовывается подготовка (переподготовка, повышение квалификации) педагогических работников для обучения ЛОВЗ.

5.2 В штат техникума включен педагог-психолог, социальный педагог.

6. Учебно-воспитательная работа

6.1 Студенты-инвалиды привлекаются к организации, проведению и участию в мероприятиях, проводимых в техникуме в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы.

6.2 Силами студентов-волонтёров организуется помощь студентам с ОВЗ в освоении образовательной программы.

6.3 Студенты с ОВЗ привлекаются к работе органов студенческого самоуправления.

7. Организация медико-психологического сопровождения

7.1 С целью обеспечения медико-социальной поддержки и реабилитации инвалидов в процессе получения образования осуществляется медико-психологическая поддержка.

8. Социальная работа

8.1 Подготовка и проведение социологического опроса для исследования социальных потребностей инвалидов.

8.2 Проведение мероприятий по мониторинговым исследованиям удовлетворённости процессом обучения студентов с ОВЗ.

8.3 Проводится мониторинг и контроль доступности среды для инва-

лидов.

8.4 Организовывается и развивается сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- с ВУЗами с целью содействия инвалидам – выпускникам в продолжения обучения и получения высшего образования;
- с центром занятости населения с целью содействия в обеспечении трудовой занятости.

8.5 Размещение информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (сайт:dhtdz.ru, раздел: <http://www.dhtdz.ru/o-tehnikume/obuchenie-invalidov-i-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami>).